**West Hazleton Elementary/Middle School**

325 North Street \* West Hazleton, Pennsylvania 18202  
(570) 459-3221 Ext. 27500 Fax: (570) 459-2584

**Daniel D. Diehl, M.Ed Brian T. Uplinger, Ed.D**  *Principal*  *Superintendent of Schools*

**Heather Marnell, M.Ed** **Patrick Patte, D.Ed** *Assistant Principal* *Director of Curriculum, Instruction & Assessment K-12*

**Parent and Family Engagement Policy**

**2021-2022**

**\*Revised October 2021 \***

**West Hazleton Elementary School recognizes that a child’s education is a responsibility that is shared by parents, families, schools, and the community. While your child is enrolled in school, this shared responsibility is essential to their success. Creating positive partnerships in the home, school, and community are essential and necessary to reinforce the importance of academic achievement.**

~ A parent Advisory Committee will be formed at the start of the school year. We will meet at a convenient time for Title I parents. We may provide transportation, childcare, or home visits, if necessary. All Title I parents will be invited and encouraged to attend. We will inform parents/ families of the school’s Title I program and explain the requirements of Title I and the right of parents to be involved. We will plan, improve, and review the program. We will plan, review, and improve the school parent and family engagement policy and jointly develop the schoolwide program.

~The first meeting will be September 22, 2021, at 9:15. Invites will be sent through the school text message system, sky alert, emails, physical parent invites, and announcements on websites.

Parents will also receive this information at future PAC meetings and Meet the Teacher night.

~Throughout the year, we will provide parents with timely information about Title I programs. This information will be on the district website, the school website, and it will be sent home in the form of a paper copy. It will also be sent out with school messenger to encourage parental involvement. All parents, teachers, specialized instructional support personnel, and other staff will be informed stakeholders to implement and coordinate parent programs. Following programs, Surveys will be given to gather feedback from parents. The surveys will include the most convenient times/ dates, positives and negative experiences in the school, feedback on programs and assemblies and other items of interest.

Title 1 Parent and family engagement money should be spent in a way will provide ongoing support for parents and students. We will work together with parents and family members as equal partners to build ties between parents and family members and the school. The faculty and parents will discuss the individual needs and strengths of the school. Together we will brainstorm ideas for programs that are beneficial to student growth. These meetings will be held monthly during PAC meetings.

~We will describe and explain the forms of academic assessments used to measure student progress. We use Star Early Literacy, Star Math, Imagine Learning -Reading and Math, and Reflex math. How to monitor your child’s progress is posted here <https://www.hasdk12.org/Page/73>

~ Parents are encouraged to attend trainings we will have throughout the year. The school will aide parents in understanding the State’s Academic Content Standards, student achievement standards, achievement levels, and our curriculum. All of these are posted online and will be discussed throughout the year at monthly Parent meetings, conferences, and parent activity nights. Our guidance counselor, ELD teachers, and translator will be at our meetings/activities to help with any questions or concerns. We will also discuss the use of technology, harms of copyright piracy, and give supplemental training materials that parents can use at home to work as equal partners in education.

~The school will provide an opportunity for parents to participate in the decision making regarding the education of their children. Teachers will continually monitor the progress of all students and make regular contact with parents to discuss their child’s academic and behavioral performance in the classroom. Parents are encouraged to join Skyward for access to their child’s work.

~A parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact will outline how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.

~Teachers are trained in a variety of ways. ACT 80 days will be dedicated to intensive training on the subjects/ programs that are used. Teachers are trained by the LIU to implement a Hybrid Learning method of teaching. Teachers meet daily during staff development and also attend in-service days. The principal/ assistant principal trains teachers during weekly staff development meetings on how to engage and include parents. Teachers, the principal, and the vice principle are fully involved in the numerous parent trainings/ activities though the year. Everyone, as equal partners, are invited and encouraged to attend PTA meetings.

~The school hosts various visits from Pre-Schools and Head Start and well as Early Intervention Programs in the summer. This will encourage and support family members in the education of their children.

~Parents of children are informed about school and parent programs, meetings, and other activities in a format that parents can understand both electronically and paper versions.

~ All documents sent home or discussed will be translated into Spanish. The school provides opportunities for participation of parents and family members who have limited English proficiency, disabilities, or migrant families.

**West Hazleton Elementary/Middle School**

325 North Street \* West Hazleton, Pennsylvania 18202  
(570) 459-3221 Ext. 27500 Fax: (570) 459-2584

**Daniel D. Diehl, M.Ed Brian T. Uplinger, Ed.D**  *Principal*  *Superintendent of Schools*

**Heather Marnell, M.Ed** **Patrick Patte, D.Ed** *Assistant Principal* *Director of Curriculum, Instruction & Assessment K-12*

**Política de Participación de los Padres y la Familia**

**2021-2022**

**\*Revisado en octubre de 2021 \***

**West Hazleton Elementary School reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad que comparten los padres, las familias, las escuelas y la comunidad. Mientras su hijo está inscrito en la escuela, esta responsabilidad compartida es esencial para su éxito. Crear asociaciones positivas en el hogar, la escuela y la comunidad es esencial y necesario para reforzar la importancia del rendimiento académico.**

~ Se formará un Comité Asesor de Padres al comienzo del año escolar. Nos reuniremos en un momento conveniente para los padres del Título I. Podemos proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, si es necesario. Todos los padres del Título I serán invitados y alentados a asistir. Informaremos a los padres / familias del programa de Título I de la escuela y explicaremos los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar. Planificaremos, mejoraremos y revisaremos el programa. Planificaremos, revisaremos y mejoraremos la política de participación de los padres y la familia de la escuela y desarrollaremos conjuntamente el programa en toda la escuela.

~La primera reunión será el 22 de septiembre de 2021, a las 9:15. Las invitaciones se enviarán a través del sistema de mensajes de texto de la escuela, sky alert, correos electrónicos, invitaciones físicas de los padres y anuncios en sitios web.

Los padres también recibirán esta información en futuras reuniones de PAC y en la noche de Meet the Teacher.

~A lo largo del año, proporcionaremos a los padres información oportuna sobre los programas del Título I. Esta información estará en el sitio web del distrito, el sitio web de la escuela, y se enviará a casa en forma de una copia en papel. También se enviará con el mensajero escolar para alentar la participación de los padres. Todos los padres, maestros, personal de apoyo educativo especializado y otro personal serán informados a las partes interesadas para implementar y coordinar los programas para padres. Después de los programas, se realizarán encuestas para recopilar comentarios de los padres. Las encuestas incluirán los horarios / fechas más convenientes, experiencias positivas y negativas en la escuela, comentarios sobre programas y asambleas y otros elementos de interés.

El dinero de la participación de los padres y la familia debe gastarse de manera que brinde apoyo continuo a los padres y estudiantes. Trabajaremos junto con los padres y los miembros de la familia como socios iguales para construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela. La facultad y los padres discutirán las necesidades y fortalezas individuales de la escuela. Juntos haremos una lluvia de ideas para programas que sean beneficiosos para el crecimiento de los estudiantes. Estas reuniones se llevarán a cabo mensualmente durante las reuniones del PAC.

Describiremos y explicaremos las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Utilizamos Star Early Literacy, Star Math, Imagine Learning -Reading and Math, y Reflex math. Cómo monitorear el progreso de su hijo se publica aquí <https://www.hasdk12.org/Page/73>

~ Se anima a los padres a asistir a las capacitaciones que tendremos durante todo el año. La escuela ayudará a los padres a comprender los Estándares de Contenido Académico del Estado, los estándares de rendimiento estudiantil, los niveles de logro y nuestro plan de estudios. Todos estos se publican en línea y se discutirán durante todo el año en reuniones mensuales de padres, conferencias y noches de actividades para padres. Nuestro consejero de orientación, maestros de ELD y traductor estarán en nuestras reuniones / actividades para ayudar con cualquier pregunta o inquietud. También discutiremos el uso de la tecnología, los daños de la piratería de derechos de autor y daremos materiales de capacitación suplementarios que los padres pueden usar en casa para trabajar como socios iguales en la educación.

La escuela brindará una oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Los maestros monitorearán continuamente el progreso de todos los estudiantes y se pondrán en contacto regularmente con los padres para discutir el desempeño académico y conductual de sus hijos en el aula. Se alienta a los padres a unirse a Skyward para acceder al trabajo de sus hijos.

~Se desarrollará conjuntamente un pacto para padres con padres y miembros de la familia. El pacto describirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

~ Los maestros están capacitados en una variedad de maneras. ACT 80 días se dedicarán a la capacitación intensiva sobre los temas / programas que se utilizan. Los maestros son capacitados por la LIU para implementar un método de enseñanza de aprendizaje híbrido. Los maestros se reúnen diariamente durante el desarrollo del personal y también asisten a los días de servicio. El director / subdirector capacita a los maestros durante las reuniones semanales de desarrollo del personal sobre cómo involucrar e incluir a los padres. Los maestros, el director y el principio de vicio están completamente involucrados en las numerosas capacitaciones / actividades para padres durante todo el año. Todos, como socios iguales, son invitados y alentados a asistir a las reuniones de la PTA.

~ La escuela recibe varias visitas de preescolares y Head Start y programas de intervención temprana en el verano. Esto alentará y apoyará a los miembros de la familia en la educación de sus hijos.

Los padres de los niños están informados sobre los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades en un formato que los padres pueden entender tanto en versión electrónica como en papel.

~ Todos los documentos enviados a casa o discutidos serán traducidos al español. La escuela ofrece oportunidades para la participación de padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, discapacidades o familias migrantes.